



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA**  
**(PROLICEN)**

**Goiânia, 29 de julho de 2015**

**EDITAL COMPLEMENTAR 004/2015 AO EDITAL PROLICEN 001/2015**

As Pró-Reitoras de Graduação e de Pesquisa e Inovação, no uso de suas atribuições legais, tornam público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2015 referente ao Programa Bolsas de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de 64 (sessenta e quatro) bolsas, bem como a publicação do resultado da classificação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados e selecionados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016.

Onde se lê:

As Pró-Reitoras de Graduação e de Pesquisa e Inovação, no uso de suas atribuições legais, tornam público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2015 referente ao Programa Bolsas de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de 64 (sessenta e quatro) bolsas, bem como a publicação do resultado da classificação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados e selecionados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016.

Leia-se:

As Pró-Reitoras de Graduação e de Pesquisa e Inovação, no uso de suas atribuições legais, tornam público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2015 referente ao Programa Bolsas de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de **65 (sessenta e cinco) bolsas**, bem como a publicação do resultado da classificação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados e selecionados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016.

**Propostas aprovadas e classificadas para o Prolicen 2015/2016**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA**  
**(PROLICEN)**

<b>Docente</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Discente (s)</b>
Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os <i>laptops</i> do PROUCA em Goiás	Marcos Antônio Alves Filho
Adriana Olivia Alves	O ensino do conteúdo de solos e as práticas docentes do professor de Geografia nos Anos Iniciais	Beatriz Alves Salarini
Agustina R. Echeverria	Dilemas da Educação Ambiental em Tempos de Crise Civilizatória	Danilo de Souza Oliveira
Alba Cristhiane Santana da Mata	Mediação e Afetividade: significações na formação de professores	Bolsista: Vitória Palhares França Voluntário: Laiza Rodrigues Palhares
Alécio Perini Martins	Professores de Geografia em formação: diretrizes curriculares nacionais	Santiliana Pereira da Silva
Alecsandro José Prudêncio Ratss	Trajetórias intelectuais e territorialidades negras	Wanderson Vinicius Carvalho Corado
Alessandra Gomes de Castro	Formação de Professores: Um olhar sobre a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás – Unidade Goiás	Daniel Cabriel Borges
Alice Fátima Martins	Escolarte – Ensino de arte com vídeo-aula	Marilia Silva Martins Gidrão
Altina Abadia da Silva	O pensamento Pscológico: Fundamento ou conteúdo para Educação da Infância?	Mikaelli Carín Tavares Silveira
Ana Flavia Vigario	Ensino de biologia celular no ensino médio – a relação entre os livros didáticos e a prática pedagógica	Suelen Vaz de Oliveira
Ana Loryn Soares	Quando a escola (re)descobre o museu: educação patrimonial e história local nas escolas públicas do município de Jataí-GO	Luan Claro de Lima Mendonça
Ana Márcia Silva	Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco	Bolsista: Ana Karla Rodrigues Pereira Bolsista: Helrrayne Victor Ferreira Pires
Ari Lazzarotti	Estudo dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física na modalidade à distância da FEF-UFG	Daniel Silva Monteiro
Camila Alberto Vicente de Oliveira	Saberes docentes nas pesquisas em didática: um estudo nos Anais da ANPED entre 20002-2013	Nayenne Helsan dos Santos
Carmem Lúcia Costa	Reestruturação produtiva e (re)produção do urbano: temas e conteúdos no ensino de Geografia urbana	Bruna Karita Costa dos Santos
Célia Sebastiana Silva	A poesia vai à escola? Formação de leitores e mediação do texto literário	Marcos Vinícius Gonçalves Corceli Mendes
Christiano Peres Coelho	Ensino de botânica: como criar ferramentas didáticas atrativas e eficientes para alunos do ensino médio?	Bolsista: Maryana Oliveira Azevedo Voluntário: Wânia Cláudia da Conceição Teixeira
Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues	Educação, linguagens midiáticas e cultura digital: interfaces em processos de formação	Bolsista: Mayara Santana da Silva Gonçalves Voluntária: Elindinalva Ribeiro de Sousa Silva

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA**  
**(PROLICEN)**

Cristiane da Silva Santos	Inclusão de alunos público alvo da Educação Especial nas aulas de Educação Física da rede regular de ensino da cidade de Catalão: análise e estímulo da produção colaborativa de práticas corporais inclusivas	Lidiane Policena dos Santos
Cristiane Lopes Simão Lemos	Fatores de retenção dos acadêmicos no curso de Ciências Biológicas Parfor EaD da Universidade Federal de Goiás	Anne Carolina da Silva
Cristina de Cassia Pereira Moraes	Almanach e Museu virtual sobre o Patrimônio cultural material e imaterial das capitais goianas	Luciano de Campos Neves
Denis Richter	Percepção espacial e planejamento urbano: uma análise a partir do olhar de estudantes do ensino médio/high school de escolas em Goiânia/Brasil e Los Angeles/EUA	Hellen Lauana Xavier de Souza
Dijaci David de Oliveira	Sociedade Educadora: perspectivas para as ciências na educação básica – a questão do preconceito racial	Astrolange Aparecida de Oliveira
Dulce Oliveira Amarante	O uso de fontes históricas na medicina medieval no ensino de história	Ítalo Ataíde de Camargo
Dulcéria Tartuci	Observatório Nacional de Educação Especial - Oneesp	Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz
Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	Criar contexto: as relações entre texto, discurso e ensino	Michel Miranda Silva
Eliane Martins de Freitas	O ensino de história: da pesquisa na graduação à atuação em sala de aula	Ana Paula Florisbello da Silva
Elisabeth Cristina de Faria	A prática da robótica educacional na perspectiva do ensino significativo de matemática: um estudo de seus cenários e a realidade	Alex Rogger Cardoso Ventura
Elisandra Carneiro de Freitas	O perfil dos professores de Ciências da Natureza das escolas do campo na Cidade de Goiás	Higor Junior de Oliveira
Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto	NELIM: Língua, narratividade e imaginário nos discurso escrito e oral da perspectiva ecolinguística	Alexandre Brito Neves Mariano
Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora	O mini-hand como recurso pedagógico: o esporte além do desempenho motor	Lucas Machado Maia
Francisco Luiz de Marchi Neto	Os saberes iniciais acerca dos principais conceitos acadêmicos e	Raphael Henrique Cordeiro Rossi
	literários da área de conhecimento da Educação Física e da Saúde, de acadêmicos matriculados no curso de Licenciatura em Educação Física (modalidade presencial)	
Geovanna de Loudes Alves Ramos	Processo de Ensinar e Aprender: um estudo com os alunos do Ensino Fundamental no Município de Goiás/GO	Lucio Flávio Cardoso de Santana Santos
José Rildo de Oliveira Queiroz	Ampliação e aprimoramento das ações educativas do Pátio da Ciência	Daniel Rocha Ferreira
Juliana Ramalho Barros	Propostas metodológicas para o ensino de clima no estado de Goiás	Layanne Almeida de Souza
Lana de Souza Cavalcanti	Materiais didáticos e o ensino de geografia no contexto do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem	Guilherme Henrique de Sousa Anacleto
Larissa Warzocha Fernandes Cruvinel	As relações entre a literatura brasileira e as narrativas juvenis contemporâneas em três vertentes: especificidades estéticas, circulação editorial e recepção do jovem leitor	Camila Cristina Xavier Franco
Leila Borges Dias Santos	Ensino-aprendizagem da língua inglesa no ensino fundamental das redes pública ou privada sob a análise de Pierre Bourdieu	Ana Clara de Souza Dias
Leosmar Aparecido da Silva	Fatores que contribuíram para o salto qualitativo do ensino médio em língua portuguesa no IDEB em Goiás	Jean Ronnielly Souza Aguiar
Luiz Gonzaga Roversi Genovese	Entendimentos sobre a Docência e a Pesquisa na intersecção entre o Campo Escolar e o Campo Universitário: o GGP-PIBID-Física da UFG sob análise	Jennyfer Mayra Andrade Silva
Marcia Pereira dos Santos	O processo de transformação da natureza goiana pelo capitalismo e a preocupação dos literatos goianos com esse processo nas suas representações da natureza	Bolsista: Paulo Vitor Vaz Voluntário: Rhanielly Pereira do Nascimento Pinto

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA**  
**(PROLICEN)**

Marcos André de Matos	Estudo das doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes escolares de uma área de assentamento da região noroeste de Goiânia, Brasil Central.	Mateus Rodrigues Silva
Maria Ângela De Ambrosio Pinheiro Machado	A Narração de contos Gregos Salvando os Heróis	Bolsista: Ewerton Henriky Teixeira Felix Voluntário: André Luiz Vasco
Maria Aparecida Lopes Rossi	Um Estudo da Avaliação nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliana de Sousa Naves
Maria da Conceição Silva	Educação histórica e religião: perspectivas brasileiras e portuguesas	Ana Cecilia Martins Borges
Maria de Fátima Teixeira Barreto	Softwares para o estudo da matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: ampliando espaço para o estudo da matemática e formação de professores	Danúbia Rodrigues Amorim de Oliveira
Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira Côte Real	Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas	Takaiúna Correia da Silva
Priscilla de Andrade Silva Ximenes	O desenvolvimento da linguagem oral e escrita na educação infantil e sua influência na alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	Maria Amelia Pereira da Silva
Rafael Saddi Teixeira	Didática da História e Emancipação: a intenção emancipatória na nova didática da história brasileira	Daniel Galvão Tavares
Regma Maria dos Santos	História e Linguagens: práticas e perspectivas de ensino	Magaly Oliveira dos Santos
Renata de Lima Silva	Corpopular: a dança de rua na escola	Jéssica Tavares de Faria
Revalino Antônio de Freitas	Livros didáticos e inclusão escolar: uma análise dos livros didáticos de sociologia utilizados no ensino médio em Goiânia	Carlos Antônio de Castro Godoi
Robervaldo Linhares Rosa	Apreciação musical na educação básica com músicas para piano da <i>belle époque</i> brasileira	Matheus Cordeiro Costa
Rosely Ribeiro Lima	Leitura e escrita: representações sociais de professores e alunos	Valéria Ribeiro Carvalho
Sainy Coelho Borges Veloso	A performance cultural da "Cinderela", do filme produzido pela Walt Disney (2015), suas (re)interpretações no cotidiano infantil em uma escola particular de educação básica	Bolsista: Lorrana Laurence de Araújo Voluntária: Hellen Cristine Silva Garcez
Sandra Nara da Silva Novais	A temática indígena no ensino de História e os desafios na implementação da lei 11.645/2008	Marcos Paulo de Assis
Simara Maria Tavares Nunes	A Questão Ambiental e o Conhecimento Químico	Vanessa Pires
Simone Sendin Moreira Guimarães	A inserção profissional dos egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Regional Goiânia) na educação básica de Goiás	Ingrid dos Santos Gonçalves
Sissilia Vilarinho Neto	Concepção de diferença na produção acadêmica da educação física brasileira	Bolsista: Simone Leonel de Castro Voluntário: Robson Felipe dos Santos
Soraya Vieira Santos	O tempo integral nas escolas de Goiânia: quais os fundamentos teóricos?	Leles Bruna Beatriz Alves da Silva
Vanessa Gabassa	Comunidades de aprendizagem em Goiânia-GO: possibilidade de inovação na formação docente e de melhoria da aprendizagem na educação básica por meio do Pibid	Renata Araújo Silva Salgado
Vânia Lúcia Machado	Investigação sobre a transição dos alunos do quinto ano para o sexto ano do ensino fundamental: um estudo de caso	Olavio Carelli Neto
Viviane Oliveira Gonçalves	A prática pedagógica da ginástica geral nas escolas municipais de Jataí (GO)	Caroline Rodrigues Lopes
Wellington Lima Cedro	O ensino e a aprendizagem da matemática na educação básica	Kamila Ribeiro Batista
Wilson José Flores Júnior	A literatura como forma de conhecimento e suporte para o ensino produção textual	Jéssica Kelly Rodrigues Siqueira



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA  
(PROLICEN)**

**Prof. Luiz Mello de Almeida Neto  
Pró-Reitor de Graduação**

**Profa. Maria Clorinda Soares Fioravanti  
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação**