

SEMINÁRIO

PROGRAMA

UFGInclui

2013

1. Objetivos:

- 1.1. Apresentar o resumo do aproveitamento acadêmico do corpo discente do Curso de Ciências Biológicas, modalidade bacharelado, nos anos de 2009 a 2012.
- 1.2. Identificar o grupo de discentes provenientes do programa UFGInclui.
- 1.3. Contrastar dados de aproveitamento acadêmico dos estudantes oriundos do programa UFGInclui com os dados gerais e os dados de estudantes não oriundos do programa.

2. Metodologia:

A partir dos dados acadêmicos disponibilizados pela Pró-Reitoria de Graduação, 73 estudantes do curso, ingressantes entre 2009 e 2012, foram separados em dois grupos, ação afirmativa (n=14) e não ação afirmativa (n=59). O rendimento dos estudantes foi avaliado por meio de dois parâmetros, (A) a porcentagem de aprovação em disciplinas, calculada a partir do número de aprovações sobre o número total de disciplinas matriculadas no período e, (B) média geral de notas obtidas, calculada a partir do somatório das notas finais obtidas nas disciplinas dividido pelo número total de disciplinas cursadas. Adicionalmente foram apontadas a amplitude e o desvio padrão dos valores. Os dados são apresentados na tabela abaixo:

3. Tabela resumo dos dados:

Grupo	Médias das taxas de aprovação (TA%)	Valor máximo (TA%)	Valor mínimo (TA%)	Desvio padrão (TA%)	Médias das notas (N)	Valor máximo (N)	Valor mínimo (N)	Desvio padrão (N)
Geral	57,93	100,00	3,13	26,88	4,71	8,39	0,93	1,58
Ação afirmativa	57,41	92,86	31,82	20,76	4,69	6,92	3,30	1,11
Não afirmativa	58,05	100,00	3,13	28,29	4,71	8,39	0,93	1,68

4. Resultados e conclusões:

4.1. Entre os estudantes que ingressaram na UFG entre 2009 e 2012, as médias das taxas de aprovação e as médias das notas finais obtidas nas disciplinas, mostradas na tabela acima, são bastante similares, o que indica que o rendimento acadêmico dos estudantes que ingressam na UFG por meio de ações afirmativas é equivalente ao rendimento dos demais estudantes.

4.2. A amplitude de variação (diferença entre valores máximos e mínimos) e o desvio padrão das taxas de aprovação e das médias das notas finais dos estudantes ingressantes pelo programa UFG inclui (em azul na tabela acima) possuem menores variações quando comparadas aos dados dos demais estudantes (em vermelho na tabela acima). Tal observação demonstra que, apesar das maiores médias não se encontrarem entre os estudantes oriundos do UFGInclui, estes formam um grupo com menor variação e maior concentração próximo das médias, o que pode indicar que o grupo tem um maior comprometimento com o aprendizado.

participar
 oportunidade
 trabalhar com
 inclusão
 UFGInclui
 adquirir
 conhecimento
 conquistar
 o futuro
 com
 inclusão