



CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
PROF. EDNEI MORAIS PEREIRA
COORDENADOR DO CURSO

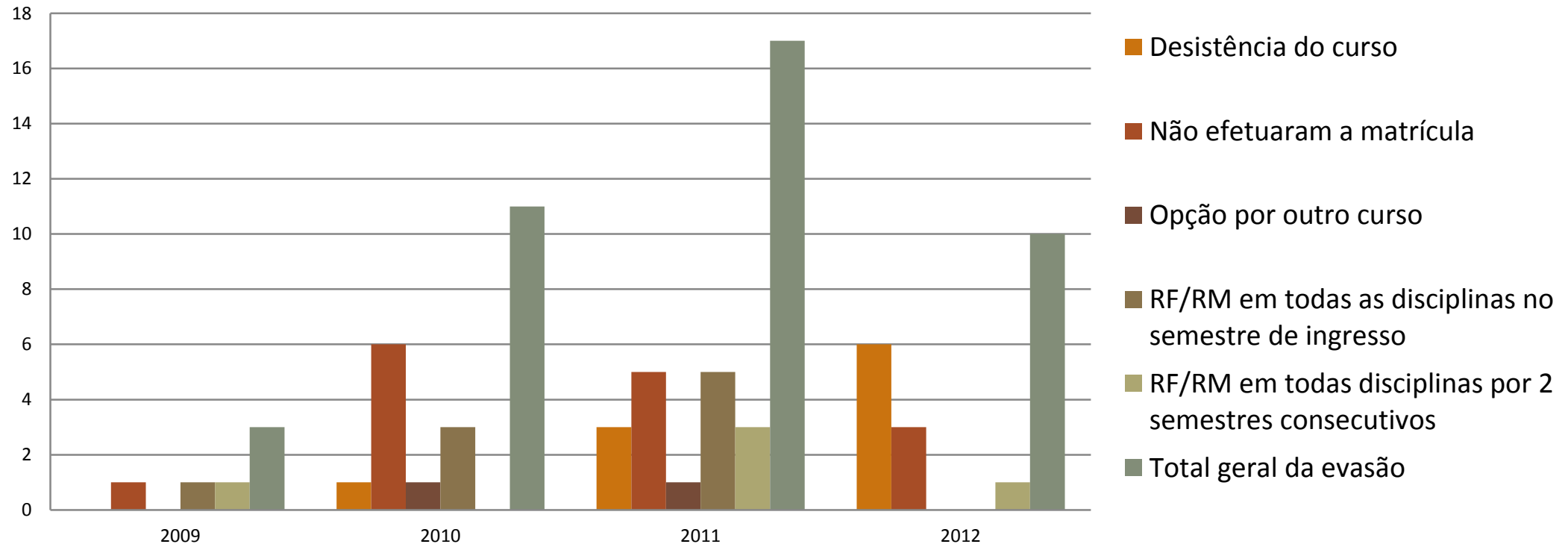
Introdução

Análise:

- Geral da evasão do curso;
- Características dos alunos ingressantes;
- O desempenho acadêmico dos alunos ingressantes das modalidades de ingresso convencional e ações afirmativas:
 - Análise:
 - Evasão
 - Taxa de aprovação, média
 - Retenção por média e faltas disciplinas específicas

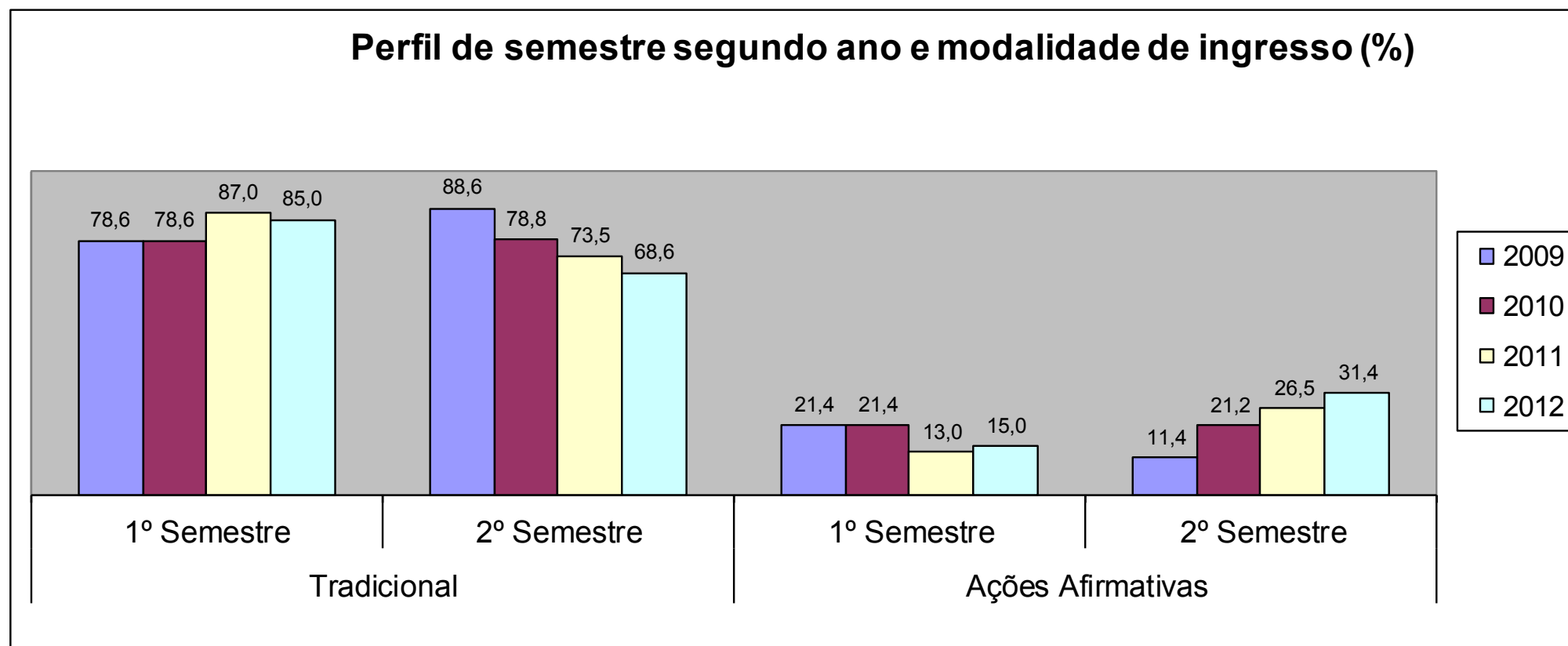
Diagnóstico da evasão geral do curso

Diagnóstico da evasão



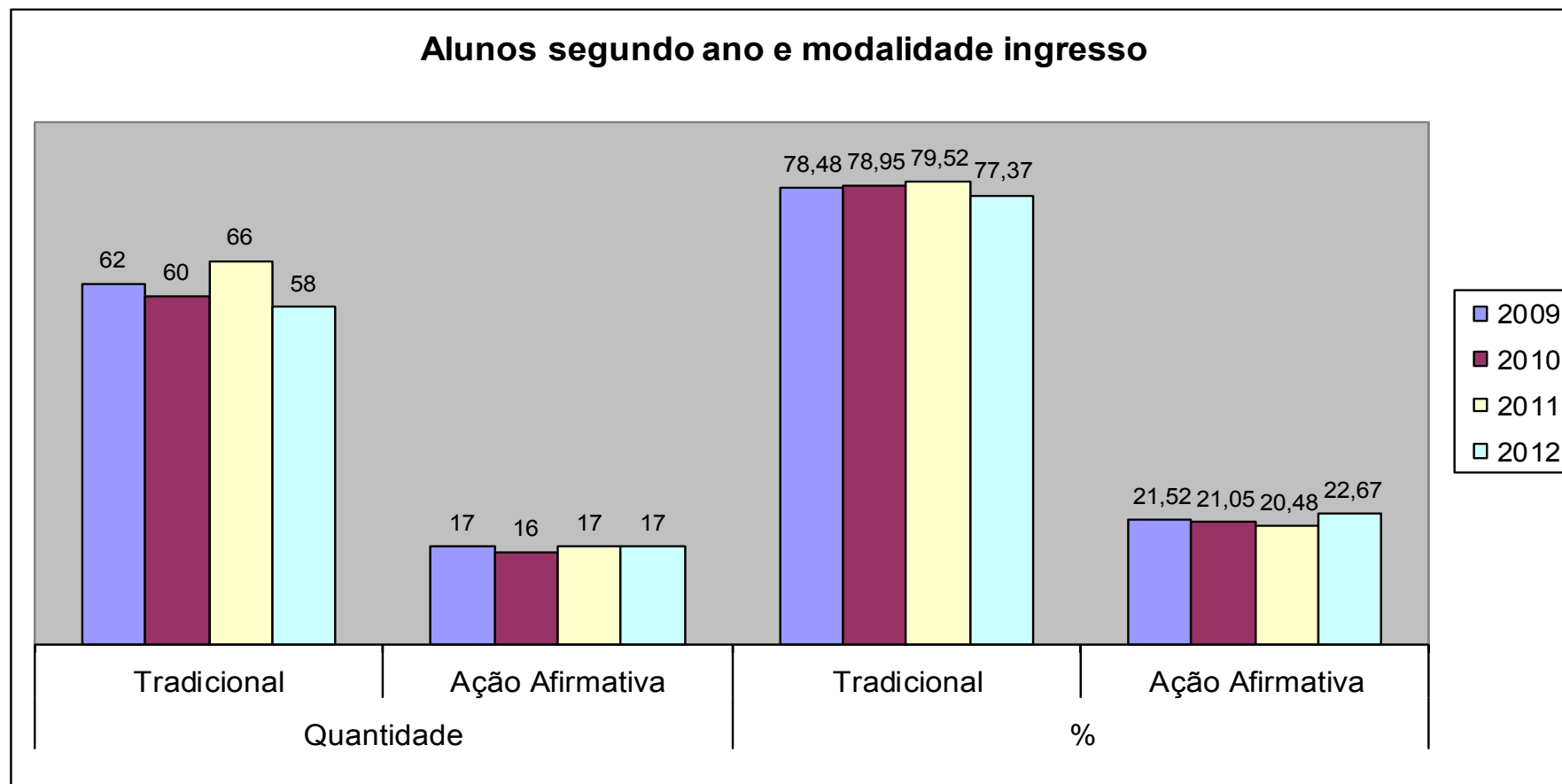
Fonte: Elaborado pela PROGRAD

Características dos estudantes ingressantes



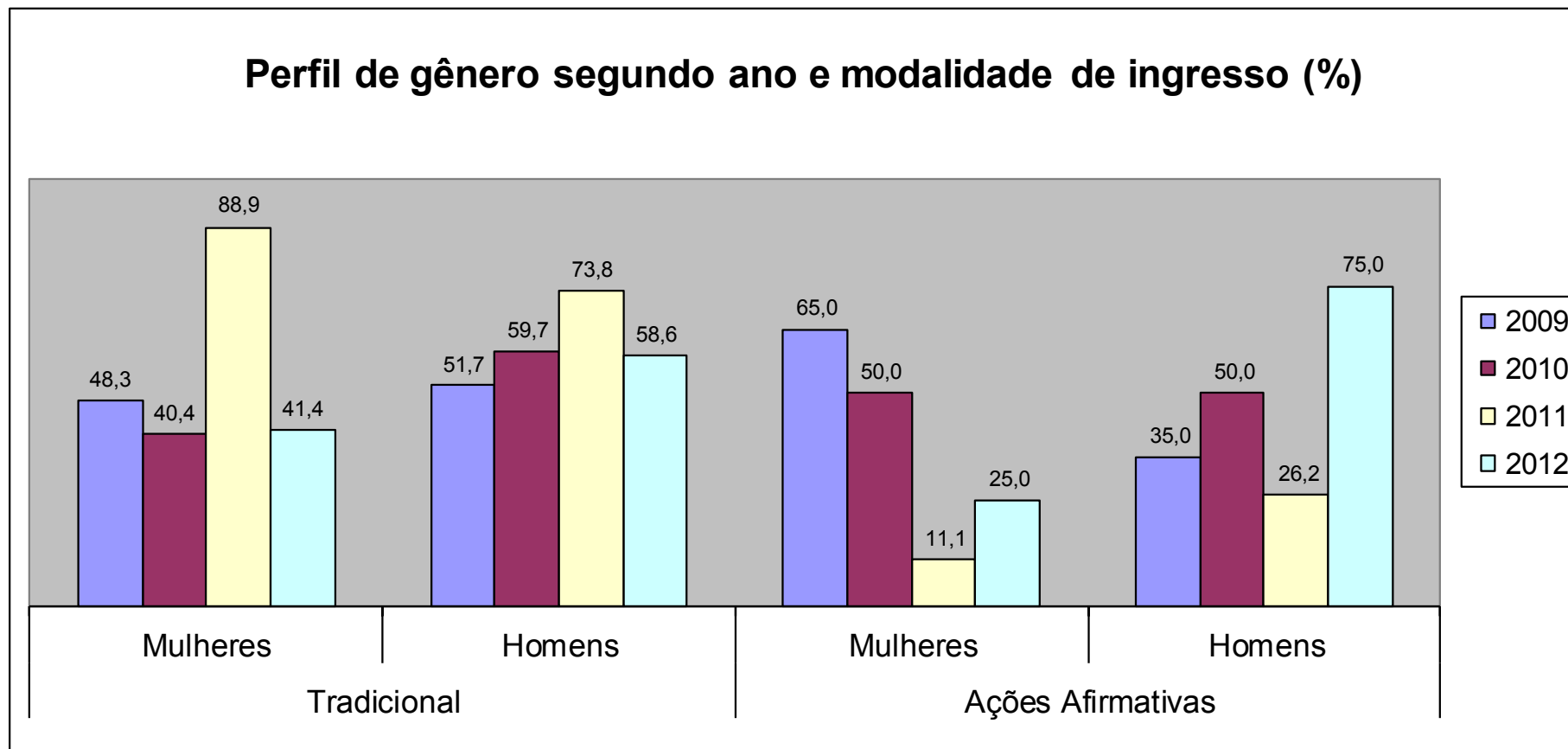
Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Características dos estudantes ingressantes



Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Características dos estudantes ingressantes



Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Percentual de aprovação nas disciplinas cursadas por ano e forma de ingresso

Forma de ingresso	2009		2010		2011		2012		(2009-2012)	
	no. Disciplinas	% AP	no. Disciplinas	% AP	no. Disciplinas	% AP	no. Disciplinas	% AP	no. Disciplinas	% AP
Convencional	2.218	89%	1.537	85%	1.151	80%	668	75%	5.574	84%
Escola Pública	372	93%	183	85%	132	89%	91	79%	778	88%
Negro Escola Pública / Quilombola	208	85%	220	84%	173	77%	83	75%	684	79%
Convencional	2.218	89%	1.537	85%	1.151	80%	668	75%	5.574	84%
Ação afirmativa	580	90%	403	84%	305	81%	174	77%	1.462	85%

Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Nota média geral nas disciplinas por forma de ingresso

Forma de ingresso	número de disciplinas	média	Mediana	CV ²
Escola Pública	755	6,88	7,00	25%
Negro Escola Pública / Quilombola	636	6,67	6,80	27%
Convencional	5.161	6,88	7,00	25%
Ação afirmativa	1.391	6,78	6,90	26%
Convencional	5.161	6,88	7,00	25%

Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Nota média geral nas disciplinas por forma de ingresso

Forma de ingresso	Número de disciplinas cursadas	Nível de nota (%)					Total (%)
		<=5,5	>5,5 <= 6,5	>6,5 <= 7,5	>7,5 <= 8,4	>8,4	
Escola Pública	755	21,5	20,1	18,8	21,5	18,1	100,0
Negro Escola Pública	636	25,9	19,0	17,8	20,3	17,0	100,0
Convencional	5.161	21,2	20,4	18,5	21,8	18,1	100,0
Ação afirmativa	1.391	23,5	19,6	18,3	20,9	17,6	100,0
Convencional	5.161	21,2	20,4	18,5	21,8	18,1	100,0

Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Retenção por média/faltas em disciplinas específicas

Desempenho disciplinas específicas	Escola Pública		Negro Escola Pública		Indígenas e/ou Quilombolas		Universal	
	RM	RF	RM	RF	RM	RF	RM	RF
Cálculo e Quantitativas	16%	3%	19%	6%	7%	2%	9%	9%
Gerenciais	13%	-	11%	-	-	-	4%	2%
Societárias e Finanças	9%	-	-	9%	-	-	5%	2%

Fonte: Elaborado a partir do banco de dados da PROGRAD

Considerações

- Para o cálculo da evasão, caso seja excluída as vagas não preenchidas, será de aproximadamente 3%;
 - Acompanhar se há cotistas entre evadidos.
- Desempenho:
 - Quanto a taxa de aprovação não há uma diferenças entre os grupos da ações afirmativas e a entrada tradicional;
 - Quanto a média dos alunos, também não há diferenças;
 - Notas segregadas tendem ser diferentes entre os grupos;
 - O grupo “Escola Pública” está mais sensível a reprovação por média e falta, nas disciplinas específicas do curso.

Ações

- Acompanhamento semestral da retenção e evasão do curso;
- Criação de um questionário, cujo objetivo busca entender os motivos das retenções;
- Análise dos dados do questionário socio-econômico aplicado quando do vestibular com os dados coletados pelo questionário a ser aplicado;
- Reforço no acompanhamento nas disciplinas com alta retenção com monitoria.