

**RESULTADO DA AVALIAÇÃO FINAL DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO EDITAL
PROGRAD/PRPI 001/2015 - PIBIC-PROLICEN E PIVIC-PROLICEN
APÓS JULGAMENTO DOS RECURSOS**

A atual divulgação contém as propostas PIBIC-PROLICEN RECOMENDADAS com concessão de bolsas e propostas PIVIC-PROLICEN RECOMENDADAS, apresentadas em ordem alfabética pelo nome do pesquisador/proponente.

Para implementar a bolsa PIBIC-PROLICEN e PIVIC-PROLICEN são necessários os seguintes procedimentos:

1. O pesquisador/proponente e o estudante devem aceitar, eletronicamente via SICT, o que consta no Termo de Compromisso no período de 19 de julho a 25 de julho de 2016. Obs.: O Termo de Compromisso **não** deve ser entregue na forma impressa.
2. O currículo do estudante deve estar atualizado e publicado na Plataforma Lattes (www.cnpq.br).
3. Para implementação das propostas PIBIC-PROLICEN o estudante deverá apresentar uma conta bancária própria, em seu CPF.
4. O participante que não aceitar eletronicamente via SICT o Termo de Compromisso dentro do período estabelecido será considerado desistente.

PROPOSTAS RECOMENDADAS COM CONCESSÃO DE BOLSAS - PIBIC-PROLICEN

| ORD | Nº SAP | Título do Projeto | Sigla Unid /Órgão | Grande Área | Nome Pesq. | Título P.T. | Nome Estudante | Programa | Parecer Final | Pontos |
|-----|--------|---|-------------------|------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------|---------------|--------|
| 1 | 42.836 | OS CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS DIGITAIS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE DOS OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM EXISTENTES PARA O TRABALHO COM OS LAPTOPS DO PROUCA EM GOIÁS. | ICB | CIÊNCIAS HUMANAS | ADDA DANIELA LIMA FIGUEIREDO ECHALAR | OS CONTEÚDOS DIGITAIS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA PRESENTES NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS LAPTOPS DO PROUCA. | MARCOS ANTONIO ALVES FILHO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 355 |
| 2 | 39.732 | MEDIAÇÃO E AFETIVIDADE: SIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | FL | CIÊNCIAS HUMANAS | ALBA CRISTHIANE SANTANA DA MATA | A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA | NATHALYA LEMES DE FREITAS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 111 |
| 3 | 40.526 | PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM FORMAÇÃO: DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS | CAJ | CIÊNCIAS HUMANAS | ALÉCIO PERINI MARTINS | ANÁLISE DA EFETIVAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFG/REGIONAL JATAÍ | JÔSY CARLA DA SILVA PENA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 282 |
| 4 | 43.775 | TERRITÓRIOS E ESPACIALIDADES ÉTNICO-RACIAIS URBANAS: GRUPOS NEGROS, QUILOMBOLAS, INDÍGENAS E CIGANOS NA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA | IESA | CIÊNCIAS HUMANAS | ALECSANDRO JOSÉ PRUDÊNCIO RATTS | REPRESENTAÇÃO DE MULHERES NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ?ENSINO MÉDIO | JANAINA BORGES DE SOUSA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 454 |
| 5 | 43.806 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL GOIÁS | CH-GOIAS | CIÊNCIAS HUMANAS | ALESSANDRA GOMES DE CASTRO | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL GOIÁS. | DANIEL CABRIEL BORGES | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 74 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|----------------|-------------|------|
| 6 | 37.712 | VISUALIDADES CONTEMPORÂNEAS | FAV | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | ALICE FATIMA MARTINS | EDUCOMUNICAÇÃO ? ENSINO DE ARTE E CULTURA | MARÍLIA SILVA MARTINS GIDRÃO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 1003 |
| 7 | 39.289 | ANÁLISE COMPARATIVA DO PERFIL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A AMÉRICA LATINA EM FOCO | FEF | CIÊNCIAS DA SAÚDE | ANA MÁRCIA SILVA | A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE A LEGISLAÇÃO DE PAÍSES LATINOAMERICANOS | ANA KARLA RODRIGUES PEREIRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 555 |
| 8 | 42.226 | SOFTWARES PARA O ESTUDO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AMPLIANDO ESPAÇOS PARA O ESTUDO DA MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | ANA PAULA PURCINA BAUMANN | A PESQUISA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO UMA TESSITURA DOS CAMINHOS PERCORRIDOS E APONTAMENTOS REALIZADOS | ANA CAROLINE NOLETO DE OLIVEIRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 20 |
| 9 | 41.408 | GÊNEROS DO DISCURSO, MULTISSEMIOSES E MULTILETRAMENTOS: INTERFACES TEÓRICO-PRÁTICAS | CAC | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | ANAIR VALÊNIA MARTINS DIAS | O HIPERCONTO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZADO DA LÍNGUA MATERNA | TAINA CAMILA DOS SANTOS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 98 |
| 10 | 38.777 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA LEI 10.639/03: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. | IQ | CIÊNCIAS HUMANAS | ANNA MARIA CANAVARRO BENITE | CULTURA AFRICANA E ENSINO DE QUÍMICA: ESTUDOS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE | MORGANA ABRANCHES BASTOS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 1124 |
| 11 | 41.780 | ENSINO DE CIÊNCIAS, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO CIENTÍFICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | FAE-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | CAMILA ROCHA CARDOSO | A RELEVÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL | ORLANDINA LAZARA SILVA BORGES | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 62,5 |
| 12 | 42.973 | PEDAGOGIAS DE RESISTÊNCIA: GÊNEROS E VISUALIDADES | FAV | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | CARLA LUZIA DE ABREU | VISUALIDADES, GÊNEROS E EDUCAÇÃO: NOVAS QUESTÕES PARA PENSAR O ENSINO DE ARTE | RUTH MARCAL HONORATO GARCIA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 51,5 |
| 13 | 36.154 | A (RE)PRODUÇÃO DO URBANO: ESTUDOS SOBRE CATALÃO E SUA REDE URBANA NO SUDESTE GOIANO | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | CARMEM LÚCIA COSTA | A (RE)PRODUÇÃO DO URBANO: TEMAS E CONTEÚDOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA | VIVIANE CRISTINA DIAS DE JESUS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 297 |
| 14 | 43.640 | EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS | CISAU-JAT | CIÊNCIAS HUMANAS | CÁTIA REGINA ASSIS ALMEIDA LEAL | PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: PROFISSIONAIS EM ATUAÇÃO | ELISANGELA DE ARAUJO ROTELLI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 246 |
| 15 | 43.250 | EXPERIMENTAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO | IQ | CIÊNCIAS HUMANAS | CLAUDIO ROBERTO MACHADO BENITE | A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS CEGOS EM AULA DE QUÍMICA: SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE E DEFICIÊNCIA VISUAL. | GUSTAVO NOBRE VARGAS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 490 |
| 16 | 42.526 | INCLUSÃO DE ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE REGULAR DE ENSINO DA CIDADE DE CATALÃO: ANÁLISE E ESTÍMULO DA PRODUÇÃO COLABORATIVA DE PRÁTICAS CORPORAIS INCLUSIVAS. | IBIOTEC-CA | CIÊNCIAS DA SAÚDE | CRISTIANE DA SILVA SANTOS | PRODUÇÃO COLABORATIVA DE PRÁTICAS CORPORAIS INCLUSIVAS. | LIDIENE POLICENA DOS SANTOS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 121 |
| 17 | 42.907 | FATORES DE RETENÇÃO DOS ACADÊMICOS NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARFOR EAD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS | ICB | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | CRISTIANE LOPES SIMÃO LEMOS | A INFLUÊNCIA DAS RELAÇÕES DOS PROFESSORES, TUTORES E ALUNOS NA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARFOR EAD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS | VANESSA LEONEL FALCHI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 430 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----------|-----------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------|-------------|-------|
| 18 | 43.630 | INCLUSÃO ESCOLAR: QUESTÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO CEPAE/UFG | CEPAE | CIÊNCIAS HUMANAS | DEISE NANJI DE CASTRO MESQUITA | PROPOSTAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS QUE INTEGRAM E DESENVOLVEM SÓCIO INTELLECTUAL E COGNITIVAMENTE ALUNOS COM TDAH E TDO NO ENSINO FUNDAMENTAL | LARA VITORIA LIMA SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 172,5 |
| 19 | 37.460 | OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - ONEESP | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | DULCÉRIA TARTUCI | ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE APOIO À INCLUSÃO, DE REFERÊNCIA DA CLASSE COMUM E DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O ENSINO .COLABORATIVO. | JÓICE MACEDO VINHAL | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 410,5 |
| 20 | 13.926 | O ENSINO DE HISTÓRIA: DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO A ATUAÇÃO NA SALA DE AULA | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | ELIANE MARTINS DE FREITAS | RACISMO, IDENTIDADES E RELAÇÕES DE PODER: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS | ANA PAULA FLORISBELO DA SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 365 |
| 21 | 42.790 | O PERFIL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DAS ESCOLAS DO CAMPO NA CIDADE DE GOIÁS | CH-GOIAS | CIÊNCIAS HUMANAS | ELISANDRA CARNEIRO DE FREITAS | O PERFIL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DAS ESCOLAS DO CAMPO NA CIDADE DE GOIÁS | HIGOR JUNIOR DE OLIVEIRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 20 |
| 22 | 43.618 | DA MARGEM AO CENTRO: DISCURSOS SOBRE AS MINORIAS NAS MÍDIAS SOCIAIS | ILELI-CAT | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | ERISLANE RODRIGUES RIBEIRO | #MEUPRIMEIROASSEDIO: O DEBATE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NAS REDES SOCIAIS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | MARIA ANGELICA PIRES RIBEIRO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 135 |
| 23 | 43.105 | DANÇARELANDO: A PRAXIS ARTÍSTICO-EDUCATIVA EM DANÇA COM CRIANÇAS | FEFD | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | FERNANDA DE SOUZA ALMEIDA | DANÇA E INFÂNCIA: EM CENA OS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE GOIÂNIA | PRISCILLA GOMES COELHO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 127,5 |
| 24 | 42.508 | OS SABERES INICIAIS À CERCA DOS PRINCIPAIS CONCEITOS ACADÊMICOS E LITERÁRIOS DA ÁREA DE CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DA SAÚDE, DE ACADÊMICOS MATRICULADOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (MODALIDADE PRESENCIAL). | FEF | CIÊNCIAS HUMANAS | FRANCISCO LUIZ DE MARCHI NETO | O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NO ESTUDANTE DE MEDICINA E AS MUDANÇAS CURRICULARES. UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA E QUALITATIVA. | RAPHAEL HENRIQUE CORDEIRO ROSSI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 20 |
| 25 | 43.442 | UMA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NOS LIVROS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE JATAÍ. | CIEXA-JAT | CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA | GRACE KELLY SOUZA CARMO | ANÁLISE DA LEITURA E ESCRITA DOS CONTEÚDOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NOS LIVROS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE JATAÍ. | FERNANDA LEÃO DE SOUZA MEIRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 41 |
| 26 | 39.417 | INSERÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA NATUREZA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR | FEF | CIÊNCIAS DA SAÚDE | HUMBERTO LUÍS DE DEUS INÁCIO | PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA [NA NATUREZA] NA ESCOLA: EXPERIMENTANDO ELEMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS | THIAGO MENDONCA DE SAO JOSE | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 165,5 |
| 27 | 36.822 | A DIVERSIDADE CULTURAL NO MUNDO INFANTIL: INSTRUMENTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA | FCS | CIÊNCIAS HUMANAS | IZABELA MARIA TAMASO | ANTROPOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM DAS NOÇÕES ANTROPOLÓGICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS. | ANDRESSA MONTEIRO MASCARENHAS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 284 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|----------------|-------------|-------|
| 28 | 40.970 | DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA: O PAPEL DA MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E A POTENCIALIDADE DO LUGAR | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | IZABELLA PERACINI BENTO | OS TEMAS TRANSVERSAIS SOB UMA ABORDAGEM GEOGRÁFICA APLICADA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? EJA. | MARCELO RODRIGUES DA NOBREGA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 118 |
| 29 | 43.504 | SUBJETIVIDADE, LIRISMO E CONTEMPORANEIDADE (2A. ETAPA) ESTUDOS CRÍTICOS DA POESIA BRASILEIRA E PORTUGUESA | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | JAMESSON BUARQUE DE SOUZA | EXCLUSÃO DA LITERATURA DE AUTORIA FEMININA EM GOIÁS | ELIS REGINA CASTRO ARAUJO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 462 |
| 30 | 43.021 | CONSUMO E CIDADES: O ACESSO AO ALIMENTO CONSIDERADO SAUDÁVEL NO CONTEXTO URBANO | FCS | CIÊNCIAS HUMANAS | JANINE HELFST LEICHT | REPRESENTAÇÕES DO GOURMET: ACESSO E DISTINÇÃO NO MUNDO DA COMIDA | YASMIM STELLA DOMINGUES MARCUCCI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 245 |
| 31 | 42.897 | O MUNDO DO TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DO SÉCULO XXI | INHCS-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | JOSÉ DE LIMA SOARES | EXPECTATIVAS DECEPÇÕES E ESTRATÉGIAS DE TRABALHO: O JOVEM DOCENTE E O PROFESSORADO DO ENSINO FUNDAMENTAL | DEBORA FONSECA ALMEIDA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 225,5 |
| 32 | 42.451 | MATERIAL DIDÁTICO SOBRE GEOGRAFIA DE GOIÁS E SUAS POSSIBILIDADES FORMATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO | IESA | CIÊNCIAS HUMANAS | LANA DE SOUZA CAVALCANTI | OS CONCEITOS DE URBANO E RURAL E SUAS RELAÇÕES: ABORDAGENS PRESENTES NO ENSINO MÉDIO | ROBERTA SILVA MARQUES | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 1387 |
| 33 | 38.254 | LITERATURA BRASILEIRA E NARRATIVAS JUVENIS CONTEMPORÂNEAS EM TRÊS VERTENTES: ESPECIFICIDADES ESTÉTICAS, CIRCULAÇÃO EDITORIAL E RECEPÇÃO DO JOVEM LEITOR. | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | LARISSA WARZOCHA FERNANDES CRUVINEL | A LITERATURA DE TERRO E SUSPENSE NA ESCOLA | THIAGO SAMPAIO PACHECO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 118 |
| 34 | 42.262 | ESTADO, PODER E VIOLÊNCIA NOS EUA E AMÉRICA LATINA: POLÍTICA E CULTURA, DITADURAS, IMPERIALISMO E LUTAS SOCIAIS | INHCS-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | LILIAN MARTA GRISOLIO | MÚSICA E HISTÓRIA: A VIDA DO TRABALHADOR NAS PERIFERIAS DE SÃO PAULO NARRADAS POR CRIOLO E PELO GRUPO RACIONAIS MCS | GUSTAVO MOTA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 381 |
| 35 | 42.443 | UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA UFG | CISAU-JAT | CIÊNCIAS DA SAÚDE | LUÍS CÉSAR DE SOUZA | POLÍTICAS AFIRMATIVAS: PROBLEMA OU SOLUÇÃO NA UFG? | LUCAS EMANNOEL MARTINS MIRANDA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 68,5 |
| 36 | 41.884 | ENTENDIMENTOS SOBRE A DOCÊNCIA E A PESQUISA NA INTERSECÇÃO ENTRE O CAMPO ESCOLAR E O CAMPO UNIVERSITÁRIO: O GGP-PIBID-FÍSICA DA UFG SOB ANÁLISE | IF | CIÊNCIAS HUMANAS | LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE | OS PROCESSOS IMAGINATIVOS NA ATIVIDADE DOMINANTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA | JENNYFER MAYRA ANDRADE SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 355 |
| 37 | 43.276 | VIVENDO E APRENDENDO: PROCESSOS DE CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NA ESCOLARIZAÇÃO FORMAL E NAS PRÁTICAS SOCIAIS | INHCS-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | LUZIA MÁRCIA RESENDE SILVA | NARRATIVAS SOBRE TRABALHO ESCRAVO NA HISTÓRIA E NA FICÇÃO E SUA ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO. | SAMIRA SILVA PETUBA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 108,5 |
| 38 | 43.340 | CAPITAL AUTOMOTIVO E CIRCUITOS ESPACIAIS DA PRODUÇÃO EM GOIÁS: TRANSFORMAÇÕES SOCIOESPACIAIS EM CATALÃO E ANÁPOLIS | IGEO-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | MAGDA VALÉRIA DA SILVA | A QUESTÃO URBANA E INDUSTRIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA COLEÇÃO ARARIBÁ E CURRÍCULO REFERÊNCIA ADOTADOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM CATALÃO/GOIÁS | JESSICA ALMEIDA GRATAO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 291 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|-----------|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------|-------------|-------|
| 39 | 39.912 | DIAGNÓSTICO SITUACIONAL SOBRE O USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES DA REDE BÁSICA DE ENSINO - UM ESTUDO DE COORTE PROSPECTIVA | FEN | CIÊNCIAS DA SAÚDE | MARCOS ANDRÉ DE MATOS | MILITARIZAÇÃO ESCOLAR E DROGAS ILÍCITAS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ADOLESCENTES E ADULTOS JOVENS DE ESCOLA PÚBLICA TRADICIONAL E MILITARIZADA DE GOIÂNIA-GOIÁS. | MATEUS RODRIGUES SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 301,5 |
| 40 | 40.468 | EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ARTE NA ESCOLA: FRUIÇÃO E APRECIÇÃO ESTÉTICA NO AMBIENTE EDUCACIONAL | EMAC | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | MARIA ÂNGELA DE AMBROSIO PINHEIRO MACHADO | AS ARTES CÊNICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL | ANA PAULA ARAUJO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 76 |
| 41 | 42.226 | SOFTWARES PARA O ESTUDO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AMPLIANDO ESPAÇOS PARA O ESTUDO DA MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | MARIA DE FATIMA TEIXEIRA BARRETO | O JOGO ON LINE: ASPECTOS DE SUA ATRATIVIDADE E POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS | KASSIA DE ALMEIDA ARAUJO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 110 |
| 42 | 42.319 | LEITURA E ESCRITA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | FAE-CAT | CIÊNCIAS HUMANAS | MARIA MARTA LOPES FLORES | DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E PRÁTICAS DE LETRAMENTO | ELISA MACIEL DA SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 223 |
| 43 | 4.736 | POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM GOIÁS: HISTÓRIA, CONCEPÇÕES, PROJETOS E PRÁTICA | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | NATÁSSIA DUARTE GARCIA LEITE DE OLIVEIRA | MEMÓRIAS DE NOSSA INFÂNCIA NEGRA | TAKAIUNA CORREIA DA SILVA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 136 |
| 44 | 43.346 | (RE)CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS BASILARES DA QUÍMICA: UM OLHAR SOBRE O CAMINHO ENTRE O ENSINO MÉDIO E O ENSINO SUPERIOR | IQ | CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA | NYUARA ARAÚJO DA SILVA MESQUITA | O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA DE ENSINO MÉDIO NA (DES)CONSTRUÇÃO DE SABERES DOS ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE QUÍMICA DA UFG | THAYNARA DE OLIVEIRA FARIA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 555 |
| 45 | 40.856 | ENTRE DANÇA E ANDANÇAS: CULTURA POPULAR BRASILEIRA E INVESTIGAÇÃO CÊNICA | FEF | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | RENATA DE LIMA SILVA | O ENSINO DA DANÇA ATRAVÉS DO JONGO | ANDREZA LUCENA MINERVINO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 352 |
| 46 | 43.678 | O PIBID NA UFG/REGIONAL JATAÍ: AÇÕES, PRODUÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE | CISAU-JAT | CIÊNCIAS HUMANAS | RENATA MACHADO DE ASSIS | O PIBID NA UFG/REGIONAL JATAÍ: AÇÕES, PRODUÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE | BRUNA VIEIRA ASSIS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 144 |
| 47 | 43.784 | A LEGITIMAÇÃO JURISDICIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA CARREIRA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | FEFD | CIÊNCIAS HUMANAS | RICARDO LIRA DE REZENDE NEVES | LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS JURISDICIONAIS RELACIONADOS À PROFISSIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. | FELIPE NASCIMENTO DE ALMEIDA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 184,5 |
| 48 | 43.784 | A LEGITIMAÇÃO JURISDICIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA CARREIRA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | FEFD | CIÊNCIAS HUMANAS | ROBERTO PEREIRA FURTADO | DESAFIOS PARA A CARREIRA DOCENTE DO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: OS PLANOS DE CARREIRA E AS NORMATIVAS DO SISTEMA CONFEEF/CREF | BETHANIA MARQUES TELES | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 69 |
| 49 | 40.508 | MÚSICAS PARA PIANO DA BELLE ÉPOQUE BRASILEIRA | EMAC | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | ROBERVALDO LINHARES ROSA | VISIBILIDADE MUSICAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM O REPERTÓRIO PARA PIANO DA BELLE ÉPOQUE BRASILEIRA | PAULO VITOR RHUAN DOS SANTOS PEREIRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 152 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----------|-----------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|-------------|-------|
| 50 | 41.279 | GEOPOLÍTICA E DESENVOLVIMENTO DO BRASIL: AMÉRICA DO SUL, BRICS E EUA EM PERSPECTIVA | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | RONALDO DA SILVA | CONFLITOS GEOPOLÍTICOS ESTADUNIDENSES ENTRE 2010 E 2015 E SUA REPRESENTAÇÃO POR ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFG | JEAN SILVEIRA DOS SANTOS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 33,5 |
| 51 | 34.647 | LEITURA E ESCRITA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES E ALUNOS | CAJ | CIÊNCIAS HUMANAS | ROSELY RIBEIRO LIMA | LEITURA: UM ESTUDO COMPARATIVO DE DIZERES DOCENTES E DISCENTES | VALERIA RIBEIRO CARVALHO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 192,5 |
| 52 | 43.430 | A TEMÁTICA INDÍGENA NO ENSINO DE HISTÓRIA E OS DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/2008. | LHS-JATAI | CIÊNCIAS HUMANAS | SANDRA NARA DA SILVA NOVAIS | A TEMÁTICA INDÍGENA NO ENSINO DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JATAÍ - GOIÁS. | JOSHUA ALMEIDA CHIMITI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 79,5 |
| 53 | 42.856 | DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL E ENSINO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES NOS ANOS INICIAIS | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | SANDRA VALÉRIA LIMONTA | A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS TEÓRICAS NA ATUALIDADE | BRUNA PEREIRA CARNEIRO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 800 |
| 54 | 41.042 | A QUESTÃO AMBIENTAL E O CONHECIMENTO QUÍMICO | CAC | CIÊNCIAS HUMANAS | SIMARA MARIA TAVARES NUNES | A PRESENÇA DA DIMENSÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR E SEU REFLEXO NO AMBIENTE ESCOLAR: REGIÃO SUL. | ROSALIA LOURENÇO DA SILVA BEZERRA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 195 |
| 55 | 42.848 | A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (REGIONAL GOIÂNIA) NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE GOIÁS | ICB | CIÊNCIAS HUMANAS | SIMONE SENDIN MOREIRA GUIMARAES | A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (REGIONAL GOIÂNIA) NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE GOIÁS | INGRID DOS SANTOS GONCALVES | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 456 |
| 56 | 42.335 | O TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS DE GOIÂNIA: QUAIS OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS? | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | SORAYA VIEIRA SANTOS | A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE NOS PPP'S DAS ESCOLAS INTEGRAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA | MATHEUS ALEXANDRE RODRIGUES ROCHA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 143 |
| 57 | 42.167 | MODOS E PROBLEMAS DE REPRESENTAÇÃO DA CRISE DA LITERATURA: UM DESAFIO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | TARSILLA COUTO DE BRITO | DEFINIÇÕES DE LITERATURA E CONSTITUIÇÃO DO CÂNONE NOS EDITAIS DO PNBE INDÍGENA. | GIULIA GEOVANA CAMPOS DE LIMA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 97 |
| 58 | 41.901 | ESTUDOS DO LÉXICO EM PERSPECTIVA | LHS-JATAI | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | VANESSA REGINA DUARTE XAVIER | COMO ANDA O ENSINO DO LÉXICO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA? | SHAILINE FONSECA VIEGAS | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 233 |
| 59 | 43.144 | AS POTENCIALIDADES DA GEOTECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL SOBRE A REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA (RMG) | IESA | CIÊNCIAS HUMANAS | VANILTON CAMILO DE SOUZA | AS GEOTECNOLOGIAS NAS PROPOSTAS CURRICULARES DE ENSINO DA GEOGRAFIA: POTENCIALIDADES PARA ENSINAR TEMAS E CONTEÚDOS SOBRE A REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA (RMG). | GABRIEL MARTINS CAVALLINI | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 417 |
| 60 | 4.450 | ESTUDOS E LEVANTAMENTOS FLORÍSTICOS NOS ESTADOS DE GOIÁS E TOCANTINS | ICB | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | VERA LÚCIA GOMES KLEIN | ATLAS DIGITAL DE MORFOLOGIA DE FRUTOS DO CERRADO DE GOIÁS, COMO NOVO SUPORTE AO ESTUDO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (BOTÂNICA) | CARLOS EDUARDO PIRES RIBEIRO | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 307,5 |
| 61 | 43.812 | UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DOS MODELOS ATÔMICOS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GOIÁS | CH-GOIAS | CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA | VITOR DE ALMEIDA SILVA | UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DOS MODELOS ATÔMICOS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GOIÁS | MIRELLY DOS REIS SOUZA | PIBIC-PROLICEN | Recomendado | 47 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|----|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| 62 | 42.145 | A LITERATURA E OS IMPASSES DA MODERNIZAÇÃO BRASILEIRA | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | WILSON JOSÉ FLORES JUNIOR | O ENSINO DE POESIA: FORMA LITERÁRIA, ABERTURA PARA O MUNDO E CONSTRUÇÃO DE UMA ARGUMENTAÇÃO CRÍTICA | GUSTAVO HENRIQUE DIAS SOUZA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 285 |
|----|--------|---|----|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|----------------|-------------|-----|

PROPOSTAS RECOMENDADAS - PIVIC-PROLICEN

| ORD | Nº SAP | Título do Projeto | Sigla Unid /Órgão | Grande Área | Nome Pesq. | Título P.T. | Nome Estudante | Programa | Parecer Final | Pontos |
|-----|--------|---|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|----------------|---------------|--------|
| 1 | 39.289 | ANÁLISE COMPARATIVA DO PERFIL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A AMÉRICA LATINA EM FOCO | FEF | CIÊNCIAS DA SAÚDE | ANA MÁRCIA SILVA | A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E A TEMÁTICA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO EM PROJETOS CURRICULARES DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL | ANA KAROLINE RODRIGUES SANTANA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 555 |
| 2 | 38.777 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA LEI 10.639/03: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. | IQ | CIÊNCIAS HUMANAS | ANNA MARIA CANAVARRO BENITE | ESTUDOS SOBRE DESIGN E PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: A 10.639 E O ENSINO DE QUÍMICA | GEISA LOUISE MARIZ LIMA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 1124 |
| 3 | 42.973 | PEDAGOGIAS DE RESISTÊNCIA: GÊNEROS E VISUALIDADES | FAV | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | CARLA LUZIA DE ABREU | GÊNERO, ARTE E EDUCAÇÃO: ANÁLISE DAS PRÁTICAS, RECURSOS E MATERIAIS DIDÁTICOS NA DOCÊNCIA EM ARTES VISUAIS | HERBERT CHARLES DA SILVA PEREIRA JUNIOR | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 51,5 |
| 4 | 43.618 | DA MARGEM AO CENTRO: DISCURSOS SOBRE AS MINORIAS NAS MÍDIAS SOCIAIS | ILELI-CAT | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | ERISLANE RODRIGUES RIBEIRO | SEXO, SEXUALIDADE E GÊNERO NA NOVA ESCOLA/ NOVA ESCOLA: DOS DISCURSOS E EFEITOS DE SENTIDO PRODUZIDOS EM COMENTÁRIOS DE LEITORES | MAXIMIANO ANTONIO PEREIRA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 135 |
| 5 | 42.443 | UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA UFG | CISAU-JAT | CIÊNCIAS DA SAÚDE | LUÍS CÉSAR DE SOUZA | UFGINCLUI: UMA AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA APÓS SEIS ANOS DE SUA IMPLEMENTAÇÃO | VICTÓRIA DE ARAUJO AQUINO | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 68,5 |
| 6 | 43.784 | A LEGITIMAÇÃO JURISDICCIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA CARREIRA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | FEFD | CIÊNCIAS HUMANAS | RICARDO LIRA DE REZENDE NEVES | ANÁLISE DA SEGUNDA FASE DA CARREIRA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FEFD-UFG | GABRIELLE CRISTINE MONTEIRO OLIVEIRA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 184,5 |
| 7 | 43.784 | A LEGITIMAÇÃO JURISDICCIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA CARREIRA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | FEFD | CIÊNCIAS HUMANAS | ROBERTO PEREIRA FURTADO | ANÁLISE DA INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FEFD-UFG | ANTONIA PRISCILLA DA SILVA RIPINA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 69 |
| 8 | 42.335 | O TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS DE GOIÂNIA: QUAIS OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS? | FE | CIÊNCIAS HUMANAS | SORAYA VIEIRA SANTOS | A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE NOS PPPs DAS ESCOLAS INTEGRAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS NA CIDADE DE GOIÂNIA | JULIENE DO COUTO | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 143 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|----|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|----------------|-------------|-----|
| 9 | 39.619 | ATITUDES SOCIOLINGÜÍSTICAS E POSTURAS POLÍTICAS BALIZADORAS DAS PRÁTICAS ESCRITAS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | TÂNIA FERREIRA REZENDE SANTOS | PRÁTICAS ESCRITAS EM PORTUGUÊS DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA UFG | SANDRA DANIEL DE OLIVEIRA | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 419 |
| 10 | 42.145 | A LITERATURA E OS IMPASSES DA MODERNIZAÇÃO BRASILEIRA | FL | LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES | WILSON JOSÉ FLORES JUNIOR | A PRESENÇA DA LÍRICA EM UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE GOIÂNIA | LETICIA GONZAGA CHACON | PIVIC-PROLICEN | Recomendado | 285 |