

Professor,

Apresentamos um modelo do Formulário Eletrônico a ser preenchido pelo coordenador do curso durante o processo de autorização ou reconhecimento de cursos. Colocamos na última coluna sugestão de fonte de consulta para cada indicador.

O Formulário Eletrônico tem os mesmos indicadores que o instrumento de avaliação que a Comissão utiliza para avaliá-los com conceitos de 1 a 5. São 3 dimensões avaliadas, a saber:

Dimensão 1. Organização didático-pedagógica com 22 indicadores;

Dimensão 2. Corpo Docente e Tutorial com 20 indicadores;

Dimensão 3. Infraestrutura com 21 indicadores.

Acesse o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância (página da PROGRAD ou do INEP) para verificar o critério de análise de cada um dos insumos.

MODELO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Preenchimento do FORMULÁRIO ELETRÔNICO de avaliação

PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO

AVISO IMPORTANTE

O não preenchimento do formulário eletrônico de avaliação até a data XX/XX/2013, ensejará o arquivamento do processo, nos termos do art. 15, § 2º, Portaria 40. Contato DAES: (61) 2022-3480 e 0800-616161

INFORMAÇÕES DA AVALIAÇÃO

Código da
Avaliação: XXXXX

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Código do
Protocolo: 2013XXXXXX

IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Campus: XXXXXX

Endereço: XXXXXXXX

Curso: XXXXXXXX

Formulário
Eletrônico: Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Instrumento de Avaliação

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, Unidade Acadêmica, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

| Indicadores | Sugestões fontes de Consulta |
|---|---|
| 1.1. Contexto educacional | PDI |
| 1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso | PDI e PPC |
| 1.3. Objetivos do curso | PPC |
| 1.4. Perfil profissional do egresso | PPC |
| 1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC) | PPC |
| 1.6. Conteúdos curriculares | PPC (disciplinas e ementas) |
| 1.7. Metodologia | PPC (estratégias de ensino; integração ensino, pesquisa extensão; cenários de práticas...) |
| 1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado | PPC/ Regulamento do curso |
| 1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares | PPC/Regulamento do Curso |
| 1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC | PPC/Regulamento do Curso |
| 1.11. Apoio ao discente | Programas da PROCOM (ex.Saudavelmente, bolsa permanência...) Programa de Monitoria; bolsas PIBIC e PIVIC Horários de extra-classe de atendimento |
| 1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso | PPC, CAVI/PRODIRH e ações próprias do |

| | |
|---|--|
| | curso (ex: Conselhos de classe; avaliação docente...) |
| 1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme <i>Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004</i> | PPC (ver CIAR-UFG) |
| 1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs – no processo ensino-aprendizagem | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | PPC |
| 1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância | PPC |
| 1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem | PPC/ UNIDADE ACADÊMICA |
| 1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) | Edital do PS, PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC | PPC e UNIDADE ACADÊMICA (Pró-saúde e Pet-saúde podem ser citados) |
| 1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina NSA para os demais cursos | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | PPC e UNIDADE ACADÊMICA (Cenários de prática; laboratórios....) |

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

| Indicadores | Fontes de Consulta |
|--|---|
| 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE | PPC/UNIDADE ACADÊMICA e Resolução CEPEC nº 1066 |
| 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) | PPC/UNIDADE ACADÊMICA/ESTATUTO E REGIMENTO DA UFG |
| 2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) | DADOS DO COORDENADOR/UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) | DADOS DO COORDENADOR /UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais | UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância | UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | UNIDADE ACADÊMICA/PRODIRH |
| 2.8. Titulação do corpo docente do curso-percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | UNIDADE ACADÊMICA/ PRODIRH |
| 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) | UNIDADE ACADÊMICA/ PRODIRH |

| | |
|--|--|
| <p>2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira:</p> <p>Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos</p> <p>Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos</p> <p>Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos</p> <p>Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)</p> | <p>UNIDADE ACADÊMICA/ PRODIRH</p> |
| <p>2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais</p> | <p>UNIDADE ACADÊMICA</p> |
| <p>2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos; Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos; Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos; Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos; Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)</p> | <p>UNIDADE ACADÊMICA</p> |
| <p>2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)</p> | <p>PPC/ UNIDADE ACADÊMICA/PI-PRODIRH</p> |
| <p>2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente</p> | <p>ESTATUTO E REGIMENTO DA UFG e UNIDADE ACADÊMICA</p> |
| <p>2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros</p> | <p>UNIDADE ACADÊMICA/CURRÍCULO LATTES</p> |

| | |
|---|---|
| anos, se bacharelados/licenciaturas) | |
| 2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se Bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |
| 2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | PPC e UNIDADE ACADÊMICA/REGULAMENTO INTERNATO |
| 2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | PPC e UNIDADE ACADÊMICA |

3. INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

| | |
|--|--|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | UNIDADE ACADÊMICA |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | UNIDADE ACADÊMICA |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro | UNIDADE ACADÊMICA e, NO CÂMPUS GOIÂNIA, NOS CENTROS DE AULAS |

| | |
|--|--|
| <p>ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso</p> | EXISTEM SALAS DE PROFESSORES. |
| <p>3.4. Salas de aula</p> <p>(Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> | UNIDADE ACADÊMICA E CENTRO DE AULAS |
| <p>3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> | UNIDADE ACADÊMICA; CENTRO DE AULAS E BIBLIOTECA |
| <p>3.6. Bibliografia básica</p> <p>(Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas);</p> <p>Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais; Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais; Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais)</p> | PPC e BIBLIOTECA |
| <p>3.7. Bibliografia complementar</p> <p>(Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> | PPC e BIBLIOTECA |
| <p>3.8. Periódicos especializados</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos; Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6; Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9; Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12; Conceito 5 – maior ou igual a 12)</p> | PPC e BIBLIOTECA |
| <p>3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade</p> <p>NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados.</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos pólos;</p> <p>Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca</p> | PPC E UNIDADE ACADÊMICA (UNIDADES COLABORADORAS) |
| <p>3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade</p> | UNIDADE ACADÊMICA |

| | |
|--|---|
| <p>NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos pólos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca</p> | (UNIDADES COLABORADORAS) |
| <p>3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos pólos; Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca</p> | UNIDADE ACADÊMICA (UNIDADES COLABORADORAS) |
| <p>3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância</p> | UNIDADE ACADÊMICA /CIAR |
| <p>3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PPC |
| <p>3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PPC |
| <p>3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PPC |
| <p>3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PPC |
| <p>3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PRPPG |
| <p>3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC</p> | UNIDADE ACADÊMICA (UNIDADES COLABORADORAS) /PPC |
| <p>3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC</p> | UNIDADE ACADÊMICA /PPC |
| <p>3.20. Protocolos de experimentos</p> | UNIDADE ACADÊMICA |

| | |
|--|--------------------------------|
| Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC | /PPC |
| 3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC | UNIDADE ACADÊMICA /PRPPG/HC |